



Indice

| | Página |
|---|---------------|
| Prólogo..... | 11 |
| Introducción | 15 |
| CAPITULO I. La Escuela Nacional de Minas de Medellín y la educación de la élite industrial antioqueña. . . | 33 |
| La orientación inicial de la Escuela de Minas | 37 |
| Primeros años de la institución..... | 48 |
| La reforma de 1911: Los principios directrices | 55 |
| Las lecciones de "Economía Industrial" de Alejandro López..... | 62 |
| CAPITULO II. La Escuela de Minas: de la responsabilidad social a la racionalidad capitalista..... | 87 |
| La moral secular | 88 |
| Entre el saber experimental y el espíritu de la ratio capitalista | 103 |
| CAPITULO III. Antioquia: entre la "dirección científica" del trabajo y la tecnocracia | 139 |
| Del servicio del Estado al sector industrial: de Taylor a Ford..... | 141 |
| Tecnocracia y ascenso social | 202 |
| CAPITULO IV. La ética del obrero antioqueño | 251 |
| El dispositivo moral de las primeras fábricas antioqueñas | 252 |

| | |
|---|------------|
| La lección moral del patrón | 270 |
| Los problemas del mundo del trabajo en la década de 1930 | 282 |
| La comunión de los santos | 305 |
| La interiorización de la ética del trabajo fabril | 327 |
| | |
| CAPITULO V. El control del tiempo libre de la clase obrera de Antioquia en la década de 1930 | 359 |
| Las sociedades de mutuo auxilio en Antioquia | 360 |
| La Acción Social Católica y la organización de los Centros Obreros | 365 |
| Composición social y cobertura de los Centros Obreros | 369 |
| Gremios, uniones y sindicatos católicos en Antioquia y su papel en las huelgas | 371 |
| El control del “tiempo libre” del obrerismo | 374 |
| Las huelgas en las fábricas y la necesidad de mayores controles | 382 |
| Hacia el sindicalismo católico | 386 |
| Acción Católica y “Administración científica” del trabajo | 388 |
| | |
| CAPITULO VI. La “sociología del trabajo” de Alejandro López y el catecismo de los industriales | 399 |
| Antecedentes y viaje a Europa | 400 |
| Asimilación crítica de la economía clásica | 406 |
| La lógica del análisis marginal y los presupuestos “sociológicos” de Marshall en Alejandro López | 410 |
| La teoría de las actividades | 414 |
| El trabajo: expresión de facultades | 418 |
| El ideal de la empresa en Alejandro López | 422 |
| El principio de economía | 427 |
| La sociología de la motivación de las actividades económicas | 429 |
| La sociología del “tiempo libre” | 432 |
| Trayectoria posterior | 435 |
| | |
| CAPITULO VII. La diáspora de la “administración científica” y la dirección técnica del Estado | 447 |
| Evolución de la Escuela de Minas en las décadas de 1920 y 1930 | 448 |

| | |
|---|-----|
| La difusión regional | 452 |
| Los libros claves de la década de 1920 | 455 |
| La inserción de la "administración científica" en los programas de los partidos políticos | 456 |
| Primeras escuelas de Administración. | 467 |
| Los Departamentos de Relaciones Industriales | 471 |
| La diferenciación de las profesiones administrativas. | 475 |
| Apéndices | 493 |
| Fuentes y Bibliografía | 527 |

